

新野县教育体育局 2025 年政府信息公开工作年度报告

一、总体情况

2025 年，新野县教育体育局严格遵循“公开为常态、不公开为例外”原则，紧扣教育体育主责主业，将政务公开与年度重点工作深度融合，聚焦“主动公开、依申请公开、政府信息管理、平台建设、监督保障”五大核心，推动政务公开工作标准化、精细化发展，为全县教育体育事业高质量发展提供有力支撑。

（一）主动公开：聚焦公民切身利益和社会公众广泛知晓的事项，全面公开教育政策文件、招生入学、项目建设、民生保障等重点内容。重点公开义务教育招生政策与学区划分、学生资助标准与发放情况、课后服务实施方案等信息，同步公开机构职能、办事程序及教育改革、质量提升等工作成效，确保公开内容贴合群众需求。

（二）依申请公开：依申请公开规范办理流程，明确申请接收、审核、答复、归档各环节时限与责任。畅通政府网站、政务服务大厅等申请渠道，建立“专人对接、分级审核、规范答复”机制，对收到的申请严格依照法律规定和职权范围处理，保障申请人合法权益，全年未出现超期答复、答复不规范等情况。

（三）政府信息管理：加强规章、行政规范性文件及其他政策文件全生命周期管理，对现行政策文件进行系统梳理，及时更新失效、废止文件目录。严格落实“先审查、后公开”制度，所有公开文件均经过合规性审核和保密审查，确保政策文件发布准确、更新及时、管理规范，全年未发生政策文件错漏公开、违规公开等问题。

（四）政府信息公开平台建设：强化新野县人民政府网站“政府信息公开”专栏主阵地作用，优化栏目设置，实现政策文件、公开目录等内容一键查询。依托“新野教育体育局”微信公众号，常态化发布通俗化政策解读、工作动态等内容，提升信息传播覆盖面。

（五）监督保障：建立健全政务公开工作考核、社会评议和责任追究制度，将政务公开纳入年度绩效考核体系，与教育教学核心工作同部署、同推进、同考核。对内开展定期自查与专项督查，及时发现并整改工作短板；对外设立咨询投诉渠道，主动接受社会公众评议，通过内外联动压实工作责任，确保政务公开各项要求落到实处。

二、主动公开政府信息情况

第二十条第（一）项			
信息内容	本年制发件数	本年废止件数	现行有效件数
规章	0	0	0
行政规范性文件	0	0	0
第二十条第（五）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政许可	216		
第二十条第（六）项			
信息内容	本年处理决定数量		
行政处罚	0		
行政强制	0		
第二十条第（八）项			
信息内容	本年收费金额（单位：万元）		
行政事业性收费	0		

三、收到和处理政府信息公开申请情况

(本列数据的勾稽关系为：第一项加第二项之和，等于第三项加第四项之和)		申请人情况					
		自然人	法人或其他组织				
			商业企业	科研机构	社会公益组织	法律服务机构	其他
一、本年新收政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
二、上年结转政府信息公开申请数量		0	0	0	0	0	0
三、本年度办理结果	(一) 予以公开	0	0	0	0	0	0
	(二) 部分公开（区分处理的，只计这一情形，不计其他情形）	0	0	0	0	0	0
	(三) 不予公开	1.属于国家秘密	0	0	0	0	0
		2.其他法律行政法规禁止公开	0	0	0	0	0
		3.危及“三安全一稳定”	0	0	0	0	0
		4.保护第三方合法权益	0	0	0	0	0
		5.属于三类内部事务信息	0	0	0	0	0
		6.属于四类过程性信息	0	0	0	0	0
		7.属于行政执法案卷	0	0	0	0	0
		8.属于行政查询事项	0	0	0	0	0
	(四) 无法提供	1.本机关不掌握相关政府信息	0	0	0	0	0
		2.没有现成信息需要另行制作	0	0	0	0	0
		3.补正后申请内容仍不明确	0	0	0	0	0
	(五) 不予处理	1.信访举报投诉类申请	0	0	0	0	0
		2.重复申请	0	0	0	0	0
		3.要求提供公开出版物	0	0	0	0	0
		4.无正当理由大量反复申请	0	0	0	0	0
		5.要求行政机关确认或重新出具已获取信息	0	0	0	0	0
	(六) 其他处理	1.申请人无正当理由逾期不补正、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		2.申请人逾期未按收费通知要求缴纳费用、行政机关不再处理其政府信息公开申请	0	0	0	0	0
		3.其他	0	0	0	0	0
	(七) 总计	0	0	0	0	0	0
四、结转下年度继续办理		0	0	0	0	0	0

四、政府信息公开行政复议、行政诉讼情况

行政复议					行政诉讼									
结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	未经复议直接起诉					复议后起诉				
					结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计	结果 维持	结果 纠正	其他 结果	尚未 审结	总计
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

五、存在的主要问题及改进情况

存在的问题：一是主动公开精准性有待提升，部分热点事项的细节内容披露不够全面，与群众个性化信息需求契合度不足；二是政策解读形式较为单一，以文字解读为主，可视化、互动性解读内容较少，复杂政策通俗化传播效果不佳；三是基层学校公开工作不均衡，部分学校信息公开意识薄弱，公开内容更新不及时、不规范。下一步精准对接群众需求，梳理招生入学、学生资助等热点领域公开清单，细化公开内容，重点补充群众关切的细节信息，提升公开针对性；丰富政策解读形式，增加直播等可视化解读，依托新媒体平台开展互动问答，提升政策可读性与传播力；强化基层业务指导，制定学校信息公开标准化指引，开展专题培训，推动基层公开工作规范化、常态化。

六、其他需要报告的事项

（无其他需要报告的事项，且无收取信息处理费的情况，本报告数据时间为 2025 年 1 月 1 日至 2025 年 12 月 31 日。）